ACTA N°

FECHA: Bogotá, 26 de Septiembre de 2024

HORA: 8:00AM – 10:00AM

LUGAR: Jardín Infantil Otero

TEMA: Prevención y vulneración de derechos "Violencias en el contexto familiar"

ASISTENTES: Padres de familia y psicóloga

ORDEN DEL DÍA:

1. Asistencia Ficha Sirbe
2. Socialización de objetivos
3. Actividad rompe hielo
4. Tema principal "prevención de violencia en el contexto familiar
5. Actividad de cierre

DESARROLLO:

El día de hoy se realiza formación a padres de familia tendiendo presente el tema principal que es "prevención de violencia en el contexto familiar" con el fin de promover el derecho a una vida libre de violencias mediante procesos de formación y sensibilización generadores de entornos protectores y hogares seguros, reconociendo los signos de alerta o manifestaciones de violencia dentro del núcleo familiar, partiendo de:

1. Identificación de los tipos de violencias dentro del contexto familiar.
2. Socialización de las respectivas entidades a las cuales se debe denunciar cualquier tipo de violencia.
3. Reconocimiento de los ciclos de violencias, los estereotipos y/o imaginarios de las familias.

La prevención de la violencia en el contexto familiar comienza con la comprensión de qué constituye una conducta violenta y cómo puede afectar a nuestros niños y niñas. La violencia

Powered by CamScanner

familiar puede manifestarse de diversas formas, incluyendo agresiones físicas, psicológicas y emocionales. Estas experiencias pueden tener un impacto profundo en el desarrollo de los menores, afectando su bienestar emocional y su capacidad para formar relaciones saludables en el futuro.

Uno de los puntos clave discutidos fue la importancia de denunciar cualquier situación de violencia a las entidades pertinentes. Es crucial que los padres reconozcan los signos de violencia y sepan a dónde acudir para recibir apoyo. Las denuncias a las autoridades competentes no solo buscan proteger a los menores, sino también proporcionar recursos y ayuda a las familias para abordar y superar estas situaciones.

Actividades Realizadas

1. La sesión inicia la actividad con una actividad rompe hielo logrando una sensibilización y reflexión realizando un analogía del concepto de familia y de un Bunker se distribuirán a los participantes en grupos de cuatro personas, les pregunta a cada grupo ¿Qué es un bunker? ¿Para qué sirve bunker?

A continuación la profesional pide a los participantes construir un Bunker con sus cuerpos para proteger a su familia de un invasor que quiere ingresar en un minuto y hacerles daño. El formador-a explica que el invasor será un integrante de otro grupo, quien tiene la misión de ingresar al bunker y los participantes que conforman el bunker con sus cuerpos, tienen la misión de no permitirle su ingreso. Solicitar a un integrante del grupo pasar al frente y convertirse en invasor de otro grupo, pero a diferencia del Bunker anterior, el invasor estará dentro del Bunker e intentara salir y el grupo no le permitirá hacerlo, si lo hace pierde el grupo.

Se socializa con los participantes las siguientes preguntas: ¿Qué sentimientos positivos y negativos generó la actividad?, ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil en impedir que ingresara el invasor?, ¿En qué se parece el bunker a sus familias? Enfatizando que uno de esos invasores puede ser un pedófilo un maltrador psicológico o que acude a la violencia física, resaltando que cualquiera de las personas dentro o fuera del contexto familiar puede ser uno de esos invasores

2. Juego de Falso y Verdadero

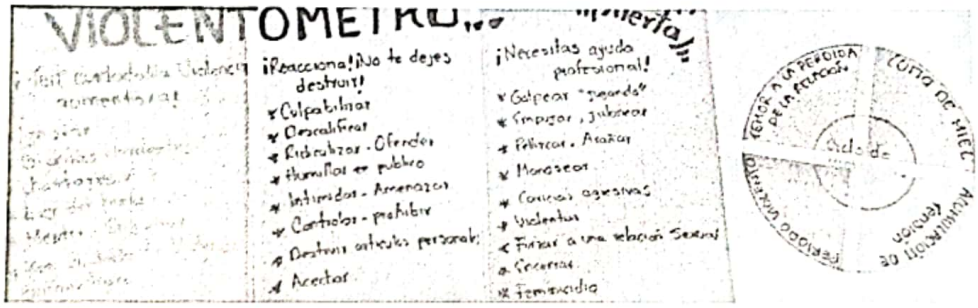
El siguiente juego consistió en una dinámica de "Falso y Verdadero", en la que se presentaron afirmaciones sobre conductas violentas y no violentas. Los padres debían colocar una ficha en la categoría correcta según consideraran si la afirmación era verdadera o falsa. Esta actividad ayudó a clarificar conceptos y a distinguir entre comportamientos aceptables e inaceptables,

Powered by CamScanner

promoviendo una mejor comprensión de cómo identificar y evitar la violencia en el hogar.

2. Se exponen los tipos de violencia las alertas y acciones por medio del violento metro, posterior a esto se identifica el ciclo de violencias sus etapas y características.

La prevención de la violencia en el contexto familiar es una responsabilidad compartida entre todos los miembros de la comunidad. A través de la educación y la concienciación, podemos construir un entorno más seguro para nuestros niños y niñas. Las actividades realizadas durante el encuentro proporcionaron herramientas prácticas y fomentaron la reflexión sobre cómo cada uno puede contribuir a la creación de un ambiente familiar libre de violencia. Agradecemos a todos los padres por su participación activa y su compromiso con esta causa tan importante.



Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Diana M. Moreno	Psicologa	SDIS	

Anexos: Ficha Sirbe

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-220
Versión: 3
Fecha: Memo 20220150220 – 24/05/2022
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 26 09 2024

Número Ficha: 2024 11 77 4 4 12 14 78
(Año · Localidad · Proyecto · Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Prevención Vulneraciones	Derechos / Violencias en el Contexto Familiar			1	D D M M A A A A	D D M M A A A A

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Diana Marcela Herrera Nieto	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1019037539

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 33. Intelectual 10. Sordoceguera 35. Múltiple 40 psicosocial 39 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 5. Preescolar 7. Básica primaria 9. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL: Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: PARENTESCO CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO DE LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	38610727	1 Ramirez 2 Cuero	1 Lucila 2 Yolanda	24	08	82	2	2	1	1	5	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO	3	1111572413		11		Fitzroy	Cl 152 99 60	
2	TI	5954161	1 Gonzalez 2 Blanco	1 Deyerlyn 2	08	05	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		5 6	SI NO	SI NO	3	1263699587		11		Alisos	Cr 90 135 31	
3	1	1054252034	1 Moncalvo 2 Buitrago	1 yenny 2 Paola	15	01	96	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO	3	1013258480		11		Compartir	Cl 147 94 17	
4			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
5			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
6			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

Powered by CamScanner